Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад “Золотой ключик”

**Краткосрочный проект**

**«Разноцветная неделя»**

 Подготовили:

воспитатель

Сапронова Е.И.

2020

***Тип проекта:***

* По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
* По содержанию: обучающий.
* По числу участников проекта: групповой (15-25 человек, все желающие).
* По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).
* По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
* По профилю знаний: многопредметный.
* По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

***Цель проекта:***

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

***Задачи проекта:***

* Закреплять знания цветового спектра у детей.
* Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
* Упражнять в умении рассказывать о цвете.
* Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
* Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
* Научить группировать предметы по цвету.
* Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

***Актуальность проблемы:***

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Этот проект значим для всех его участников:

***Дети****:* получают и закрепляют на практике правила безопасности.

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный этап*

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.

*Основной этап*Образовательная деятельность: Дидактическая игры «Давайте познакомимся – (Я Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий,)»«Цветные ленточки», «Весёлые бусины». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета»,«Какой твой цвет любимый». Дидактическая игра «Разноцветные мячики». Чтение художественной литературы «Разноцветные сказки», «Цветик-семицветик». п.и. «Светофор».

*Заключительный этап:*

конкурс рисунков, составление портфолио проекта.

**Реализация проекта «Разноцветная неделя»**

I. Вовлечение в деятельность.

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».

Понедельник – красный цвет.  
Вторник – зеленый цвет.   
Среда – синий цвет.   
Четверг – желтый цвет.  
Пятница – Разноцветный день.

II. Прожитие темы недели.

Названия мероприятий

**Понедельник**

Первый день красного гномика. (Красный цвет)

Занятие по развитию речи «В гостях у игрушек».

Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в красную сказку». Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Цветные чашечки и блюдца», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;

Подвижные игры «Самолёты», «По малину в сад пойду».

**Вторник**

Второй день зелёного гнома. (Зелёный цвет)

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в зелёную сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;

Раскраска лягушек красками

Подвижные игры «Самолёты», «По малину в сад пойду»

**Среда**

Третий день синего гнома. (Синий цвет)

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;

Раскраска цветов красками.

Подвижные игры «Самолёты»

**Четверг**

Четвёртый день жёлтого (оранжевого) гномика. (Желтый, цвет)

Занятия по формированию элементарных математических представлений «Фигуры и цвета».

Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в желтую сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;

Раскраска цыплят красками

Подвижные игры «Лохматый пёс», «Зайчики и лиса», «Цыплята и наседка».

**Пятница**

Разноцветный день.

Итоговое мероприятие рисование красками «Разноцветные цветочки для мамочек». Закрепление всех цветов недели.

Проведение подвижных игр:

«Собери игрушки по цветам» (в группе).

Как играть: Разбросайте по полу игрушки. На стул поставьте корзинку или коробку и предложите по сигналу, собрать игрушки того цвета, который назову.

«Лохматый пес» (на прогулке).

В эту игру интереснее играть компанией. Один ребенок изображает собачку. При этом он сидит на корточках и делает вид, что спит. Остальные дети ходят вокруг него. На последних строчках «собачка» просыпается и начинает «лаять» и догонять деток. Пойманный первым, становится собачкой.

Игра «Цветик - семицветик», «Найди свой цвет». Вручение подарков мамам (праздничные поделки – открытки).

*Отчёт по проектной деятельности:*

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.

- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.

- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.

- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.

 

