**Паспорт проекта**

**"Я весёлый Чипполлино"**

**Вид проекта:** познавательно- исследовательский

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители

**Образовательная область:** познавательное, социально- коммуникативное, речевое, физическое , художественно- эстетическое развитие.

**Актуальность:**  Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений практически никто не знал. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в благоприятных и неблагоприятных условиях и разработали данный проект.

**Проблема проекта**: Можно ли вырастить зелёный лук на подоконнике?

**Гипотеза:** Из репчатого лука можно вырастить перья зеленого лука при соблюдении условий, необходимых для роста растений (свет, тепло, вода, земля).

**Ожидаемые результаты:** объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике, при этом у детей сформируются познавательно- исследовательские качества

**Объект исследования:** репчатый лук

**Продукт проекта: -**презентациявыставки "Я весёлый Чипполлино"

- создание книжек-малышек "Лук-зелёный друг"

-создание книги рецептов "Вкусный лучок"

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательные интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

* Закрепить представления о луке, особенностях внешнего вида, строения.
* Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
* Развивать у детей основы исследовательской деятельности.
* Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

**Этапы реализации проекта:**

***1. Подготовительный***

- разработка модели (схемы) по выращиванию лука

- подбор научной и художественной литературы о свойствах и пользе лука

-дидактических игр, иллюстраций

- подготовить землю, ёмкость с водой, лук со стаканчиками для посадки, лейку.

- подбор загадок, пословиц, поговорок

- подбор мультфильмов про лук

-разработка консультаций для родителей

***2. Основной***

***Реализация проекта***

- беседа: «Для чего нужен огород на подоконнике?»

- беседа" Польза лука"

- дидактические игры: «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты».

- чтение сказки «Лук – зелёный друг»." купите лук -шотландская песенка" "Приключение Чипполлино"

- загадки, поговорки, пословицы про лук

- исследование роста лука (по схеме):

-опыт №1: Посадка лука в землю; и в воду.

-опыт №2: Наблюдение за ростом лука при благоприятных условиях;

-опыт №3: Наблюдение за ростом лука при неблагоприятных условиях;

-опыт №4: Сравнение двух опытов. -

- консультация для родителей «Лук – лекарственное растение»

- рисунок «Лук – мой друг"

-аппликация "Лучок- золотистый бочок"

-лепка "Посадка лука"

- оформление" книги рецептов с луком".

***3. Заключительный (Презентация проекта)***

- презентация выставки "Я весёлый Чипполино"

-презентация книжек малышек "Лук- зелёный друг"

-презентация книги рецептов "Вкусный лучок"

**Сотрудничество с семьей.**

